

ЎЗССР СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ МИНИСТРЛИГИ

РЕСПУБЛИКА САНИТАРИЯ МАОРИФИ УЙИ

**ЎЗБЕКИСТОН ҚИЗИЛ ЯРИМ ОЙ ЖАМИЯТИ
МАРКАЗИЙ КОМИТЕТИ**

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ МЕҲНАТ ҚИЗИЛ БАЙРОҚ
ОРДЕНЛИ ВРАЧЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ
ИНСТИТУТИ**

**БОЛАЛАР ТИШ-ЖАҒ СИСТЕМАСИ
КАСАЛЛИКЛАРИ
ПРОФИЛАКТИКАСИДА САНИТАРИЯ
МАОРИФИНИНГ РОЛИ**

(Стоматологлар ва педиатрларга методик қўлланма)

**ТОШКЕНТ
ЎзССР
«МЕДИЦИНА»
1984**

КИРИШ

Стоматологияда ҳам профилактика асосий йўналишдир. Бола организми ташкил топаётган ва ривожланаётган даврда профилактика тадбирлари олиб бориш айниқса муҳим, чунки стоматологик касаллуклар болалар ўртасида жуда кенг тарқалган. Стоматологик профилактика оғиз бўшлигини ва умуман бола организмини соғломлаштиришга ёрдам беради.

Профилактика чора-тадбирлари комплексида маълум бир мақсадга қаратилган ва самарали санитария маорифи зарур звено ҳисобланади. Стоматологик касалликларнинг маҳаллий омилларини бартараф қилиш асосан аҳолининг ўзига, унинг умумий билим савиёсига ва санитария маданиятига боғлиқ. Санитария маданияти кўрсаткичларига оммабоп медицина адабиётларини ўқиши, гигиена малакаларига эга бўлиш, стоматологик ёрдамга мурожаат қилиш, шахсий гигиена учун зарур бўлган нарса ва воситаларнинг бор бўлиши, улардан мунтазам фойдаланиш, тиш тозалаш техникасини билиш, оғиз бўшлигини парвариш қилиш учун зарур даволаш-профилактика воситаларини тўғри танлай олиш ва сақлашни билиш ҳамда бошқалар киради. Аҳолининг оғиз бўшлиги гигиенасини чуқур билмаслиги, бу борада етарли малакага эга эмаслиги кўпгина стоматологик касалликларнинг пайдо бўлишига имкон беради.

СССР Министрлар Совети 1976 йилда «Аҳолига стоматологик ёрдам кўрсатишни янада яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида» деган қарор қабул қилди. Қарорда мамлакатимиз аҳолисини стоматологик ёрдам билан тўла таъминлаш вазифаси қўйилди. Бу вазифани бажариш учун бутун бир профилактик чора-тадбирлар комплекси амалга оширилиши лозим эди. Маълум

бир мақсадга қаратилган ва самарали санитария маорифи эса бу ишларни бажаришда зарур звено хисобланади. Бунинг учун СССР Соғлиқни сақлаш министрлигининг қарорлариiga асосан ҳар бир врач учун ҳар ойда 4 соатдан вақт ажратилган.

Биз куйида болалардаги стоматологик касаллукларнинг профилактикаси бўйича аҳоли ўртасида олиб бориладиган санитария маорифи ишларининг мазмуни, методлари ва формаларига Сизнинг эътиборингизни қаратмоқчимиз.

Стоматологик касаллуклар профилактикаси чора-тадбирларини пропаганда қилиш учун санитария маорифининг қуйидаги методларидан фойдаланилади.

Оғзаки пропаганда. Болалар ва ота-оналар ўртасида яккама-якка ва группа-группа бўлиб сухбатлар ўтказилади, ота-оналар мажлисларида, педагоглар, медиклар йигилишларида лекциялар ўқилади, ёзиб олинган магнитофон ленталари эшиттиришга қўйилади.

Кўргазмали агитация. Пропаганданинг кўргазмали воситаларидан фойдаланилади. Кутиш зали ва кабинетлар рангли плакатлар билан безатилади, саломатлик бурчаклари ва виставкалар ташкил этилади, улардаги альбомлар болалар жағининг даволангунга қадар ва даволангандан ксийнги фотосуратлари билан безатилади, шунингдек моделлар ҳамда гигиена воситалари намойиш қилинади.

Матбуот пропагандаси. Илмий-оммабоп рисолалар, китобчалар, варақалар, санитария бюллетенлари, савол-жавоблар доскаси, эсдаликлардан фойдаланилади, газета-журналларда мақолалар чиқарилади.

Санитария маорифининг оммавий формаси. Саломатлик университетлари ва мактаблари пропаганданинг бу формасида иш кўрсатади, диафильмлар ва кинофильмлар намойиш қилинади, маҳсус телевидение кўрсатувлари, радиода чиқишилар уюштирилади ва ҳоказо,

Ҳар бир район ва шаҳарда санитария маорифи уйлари санитария-гигиена билимларини пропаганда қиласидиган ташкилий-методик марказ хисобланади.

Болалар тиши-жаг системаси касаллуклари профилактикаси ҳақидаги билимларни пропаганда қилишда болалар стоматологик поликлиникалари асосий роль ўйнайди. Ота-оналар, болалар, педагоглар болалар тишини қандай қилиб асраш, овқатланиш рационини қандай тузиш, ҳар бир бола қайси тиши пастаси ёки порошогидан фойдаланиши мумкинлиги, қанақа тиши чўткаси ишлатиш ҳақидаги маълумотларни болалар район (шаҳар) стоматологик поликлиникаларидан билиб оладилар. Билимларни ўзлаштириб олишга гигиена кабинетлари ёрдам беради, улар болалар стоматологик поликлиникаларида ва мактабларда (гигиена синфлари) ташкил этилади.

Ҳар бир стоматолог-педиатр ҳар йили санитария-оқартув ишлари планини тузади, бўнда у муассасанинг асосий профилактик чора-тадбирларини, отпуска графигини, байрам кунларини ва оталиққа олинган ташкилотлар (болалар боғчаси ва яслилар, мактаблар, аёллар консультациялари)нинг кун тартибини хисобга олади. Планда чора-тадбирларнинг тури, темаси, ўтказиладиган вақти ва жойи аниқ кўрсатилади. Планни бош врач тасдиқлайди ва оталиққа олинган ташкилот раҳбарлари билан келишиб олинади. Иловаларда врачнинг санитария-оқартув ишлари бўйича бир йилга мўлжалланган тахминий плани ва хисоб нормативлари, хисобга олиш ва ҳисбот учун зарур бўлган ҳужжатлар сони келтирилган.

Болалар стоматологияси санитария маорифини пропаганда қилишда аҳоли (педиатрлар, гинекологлар, медицина ҳамширалари ва бошқа ихтисосдаги врачлар, ҳомиладор аёллар, ота-оналар, мактабгача тарбия муассасаларининг тарбиячилари, мактаб педагоглари ва болалар)ни болалар тиши-жаг системаси касаллукларининг профилактикаси ва касаллик сабаблари тўғрисидаги билимлар билан маълум доирада таниширади. Санитария маорифи билимлари пропаганда қилинганда қатъий изчилликка амал қилиш, бунда боланинг ёшини хисобга олиш зарур. Чунки ҳар бир ёшда бола организми ва тиши-жаг системаси ривожланиши ўзига хос хусусиятларга эга бўлади.

ҲОМИЛА РИВОЖЛАНИШИ ДАВРИ

Бу даврда онада ва бўлғуси фарзандда тиш касаллукларини профилактика қилиш мақсадида ҳомиладор аёллар ўргасида (аёллар консультацияларида) санитария маорифи ишларн ўтказилади. Бу ҳақда бўлғуси онанинг меҳнат, дам олиш ва овқатланиш режимига риоя қилиши ҳомила тиш-жаг системасининг тўғри шаклланишида муҳим роль ўйнашини албатта тушунтириш зарур, чунки ҳомиладорликнинг 6—7 ҳафтасидан бошлаб сут тишлар куртаклари ҳосил бўла бошлайди, шунинг учун тўғри режим ва овқатланиш табиати бўлғуси фарзанд юз ва чайнов аппаратининг шаклланишига катта таъсир кўрсатади. Шунингдек, бу даврда тавсия қилинган овқат рационининг ҳам сифатини, ҳам миқдорини аниқлаб олиш лозим. Хусусан, ҳомиладор аёл мева ва сабзавотлардан ташқари, оқсилларга бой маҳсулотлар – сут, тухум, балиқ еб туриши керак, чунки улар ҳомила орган ва тўқималарининг вужудга келиши учун зарур бўлган асосий қурилиш материали ҳисобланади. Бўлажак онага ҳомиладорлик даврида овқатланиш режимига риоя қилиш катта аҳамиятга эга эканини гинеколог тушунтириб беради. Оғиз бўшлиғини санация қилувчи (соғломлаштирувчи) стоматологларнинг вазифаси гинекологлар ва ҳомиладор аёллар диққатини овқатланиш режими билан ҳомиланинг тиш-жаг системаси ҳолати ўзаро боғлиқ эканига қаратишдан иборат. Шу мақсадда гинеколог врачлар конференцияларида ва шунингдек, аёллар консультацияларида ҳомиладор аёлларга лекциялар ўқилади ва улар билан суҳбатлар ўтказилади.

Туғруқ пайтида оғриқни сездирмаслик психопрофилактикаси машғулотларини ўтказиш билан бирга аёллар консультацияларида маҳсус лекциялар ўқиш, санация вақтида ҳар бир ҳомиладор аёл билан алоҳида суҳбатлар олиб бориш, маҳсус санитария бюллетенлари чиқариш ёки умумий бюллетенларда мақолалар бериш, ҳомиладорликнинг турли даврларида овқатнинг миқдори ва сифати ҳақида тавсиялар берилган маҳсус эсдаликлар тарқатиш, саломатлик бурчаклари ташкил қилиш мақсадга мувофиқ пропаганда ҳисобланади.

Ҳомиладор аёллар диспансеризация қилиш планига мувофиқ аёллар консультациясига қуидаги муддатларда қатнайдилар:

1. Ҳомиладорликнинг даслабки 20 ҳафтасида – ойда бир марта.
2. Ҳомила 20 ҳафталик бўлгандан сўнг – ойда икки марта.
3. Ҳомила ўттиз икки ҳафталик бўлгандан сўнг – ойда уч-тўрт марта.

Ана шу муддатларда стоматолог врач ҳомиладор аёлларнинг тишларни тўғри тозалашларини назорат қилиб боради, уларга тишни тозалаш қоидаларини ўргатади, тиш тошларини кўчириб ташлайди, тишларга фторли лак ва реминераллаштирадиган эритма билан ишлов беради ва ҳоказо.

БОЛАНИ ЭМИЗИБ БОҚИШ ДАВРИ (6 ОЙЛИК БУЛГУНЧА)

Бола ҳаётининг биринчи йилида жаг ичида тишлар шаклланади ва оҳаклана бошлайди. Кўпгина ноқулай омиллар, чунончи, сунъий овқатлантириш, айниқса куз ва қиши ойларида очик ҳавода кам бўлиш тиш-жаг системаси ҳолатига ёмон таъсир кўрсатади. Бир ёшгача бўлган болани қатъий режим асосида овқатлантириш, мева ва сабзавот, творог, тухумни болага қачон бера бошлаш кераклиги тўғрисидаги педиатр тавсияларини бажариш тиш-жаг аномалияларининг олдини олишда жуда муҳим эканлигини, нотўғри сунъий овқатлантиришга йўл қўймаслик, заарли одатларни бартараф этишни пропаганда қилиш педиатрлар конференциялари ва болалар консультациялари зиммасига юкланди.

Овқатланиш масалаларини – озиқ-овқат маҳсулотлари таркибида оқсиллар, углеводлар, минерал тузлар, витаминалар, микроэлементлар қанча миқдорда бўлишини, қанд нормасини,

овқатдаги барча компонентларнинг түғри таркиби қандай бўлиши лозимлигини яна ҳам аниқроқ ёритиш зарур. Бу даврда боланинг ширин чойга ўрганиб қолмаслигига эътибор бериш керак.

Бу даврда болага ҳаддан ташқари кўп ширинлик берилса, бу бутун организмида моддалар алмашинувининг жумладан тиш тўқималарининг бузилишига олиб келади. Моддалар алмашинувининг бундай бузилиши тиш тўқималарида кариоз жараёнининг эрта пайдо бўлишига имкон беради.

Болани кўкрак бериб эмизиб боқаётган даврда (тишлари чиққунга қадар) оналар билан педиатр врачлар жуда яқин алокада бўладилар. Шунинг учун стоматолог-педиатрлар ва участка ҳамшираларини тиш касаллукларининг олдини олиш чора-тадбирлари билан таништириб боришлари лозим. Бундай чора-тадбирларни яхшиси педиатр врачлар ва ҳамширалар конференцияларида, лектор. лар группаларида, болалар консультацияларида тушунтириб боришни планлаштирган маъқул. Шунингдек, болалар учун саломатлик хонасини ташкил қилиш мумкин. Унда оғиз бўшлиғи касаллуклари ва тиш-жағ системаси нуқсонларининг олдини олишга доир профилактика мосламалари, препаратлар ва аппаратлар намойиш этилади.

Санитария маорифига оид матбуот воситаидан боланинг шу, ёшига тааллукли тематик санитария бюллетенлари, алоҳида мақолалар, маҳсус эсдаликлар чиқариш (масалан, бола овқатининг таркиби тўғрисида тавсиялар) шунингдек савол-жавоб доскаси ёки яшиги ўрнатиб кўйиш мумкин.

МАКТАБГАЧА ТАРБИЯ ЕШИДАГИ ДАВР (6 ОЙЛИКДАН 6 ЕШГАЧА)

Бу даврда сут тишлари ва юз скелети шаклланишида давом этади, шу билан бирга жағ ичидагоимий тишлар ҳам шаклланиб, оҳакланади.

Бола шамоллаш ва юқумли касаллуклар билан оғриб ўтиши натижасида организми заифлашиб қолади, бу эса юз-жағ системаси ҳолатига таъсир қиласи, кариесга қаршилик кўрсатиш қобилияти сусаяди. Шунинг учув бу даврда бола организмини мустаҳкамлайдиган умуман тадбирларни (чиниктириш, жисмоний тарбия билан шуғуллантириш ва бошқалар) сабртоқат билан пропаганда қилиш лозим.

Овқатланиш масаласига келганда, организмга углеводларнинг айниқса бўтқа ва хамир овқатлар билан бирга кўп тушиши заарли эканини тушунтириш жуда муҳим. Болага айниқса мева-сабзавотлар бериб туришни тавсия қилиш зарур. Овқатланиш одатлари ва анъаналари жуда баркарор бўлади, уларни факат пропаганда таъсирида секин-аста ўзгартириш мумкин.

Тиш-жағ системасининг яхши ривожланиши учун болани қаттикроқ овқатларга ўргатиш муҳим эканини тушунтириш керак. Қаттиқ таомни чайнаш таъсири худди гимнастика машқларининг мускуллар ривожланишига кўрсатадиган таъсирига ўхшайди.

Боланинг ҳамма сут тишлари чиқиб бўлгандан кейин унга тишни парвариш қилиш қоидаларини ўргатиб бориш керак. Тишларнинг ўз-ўзидан табиий тозаланиши етарли бўлмайди. Шунинг учун болага олдин оғиз чайиш, кейин тиш чўткасидан қандай фойдаланиш ўргатилади (олдин пастасиз ва сўнгра паста билан). Бундай машғулотларни болалар билан қизиқарли формада ўтказиш мўмкин.

Оғиз бўшлиғи гигиенаси масалалариға факат умумгиеник нуқтаи назардан баҳо бериб қолмасдан, балки кариес этиологиясининг замонавий изоҳига ҳам диққатни жалб қилиш лозим, чунки, оғизни тоза тутмаслик тиш кариесининг пайдо бўлишида муҳим роль ўйнайди. Болани ҳар йили икки-уч марта стоматологга кўрсатиш зарурлигини эслатиб ўтиш керак. Маълумки, боланинг тишлари 2 яшарлигига ҳам емирилиб кетиши, ҳатто тиш-жағ аномалиялари пайдо бўлиши мумкин. Бунда болага тишларини даволатиш зарурлигини, бундан қўрқмаслик кераклигини тушунтиришга аҳамият берилади.

Юз нуқсонларини профилактика қилиш мақсадида ахолини заарли одатлар билан

таништириш, бундай одатларнинг олдини олиш ва бартараф қилиш йўлларини тушунтириш зарур. Бурун-ҳалқум касаллукларини даволатишининг муҳимлигини тушунтириш керак, чунки бундай касаллуклар нафас олишни қийинлаштиради ва жағларда ҳар хил нуқсонлар пайдо бўлишига олиб келади.

Тематик машғулотлар болалар муассасалари тарбиячилари ва ҳар бир ёш группаларида ота-оналар билан бирга ўтказилади. Кўпчилик болалар сут тишлари чиқиб бўлган даврда ясли ва боғчаларга қатнайдилар. Шунинг учун ясли, боғчаларда сухбатлар, қизиқарли ўйинлар уюштириш, диафильм ва кинофильмлар, плакатлар намойиш қилиш, кичик томошалар ва инсценировкалар ташкил қилиш мумкин. Участка педиатрлари ва медицина ҳамширлари билан умумий болалар поликлиникаларида информацион-тушунтириш ишларини қайта кўриб чиқиш мақсадга мувофиқдир.

Бу даврда қуйидаги тадбирлар амалга оширилади:

- ясли, боғча ходимлари ўртасида болаларнинг рационал овқатланиши, болаларда тишларни парвариш қилиш малакаларини тарбиялаш зарурлиги, овқатланиб бўлгандан кейин оғиз бўшлиғини-чайиш учун шароит яратиш, заарли одатларга қарши кураш ва ҳоказолар тўғрисида сўзга чиқиши;

- болалар боғчалари ва яслиларида ўтказиладиган мажлисларда ота-оналарга бу ёшдаги бола организмини мустаҳкамловчи чора-тадбирлар ва воситалар ҳақида гапириб бериш. Шунингдек, болаларга оғиз бўшлиғини тоза тутиш ва тишларни парвариш қилиш бўйича гигиена малакаларини сабр-тоқат ва чидам билан аста-секин ўргатиш кераклигини тушунтириш;

- сут тишларни даволашнинг қанчалик муҳимлигини, болани врачга боришига психологик томондан қандай тайёрлаш кераклигини, тиш-жаг нуқсонларининг сабаблари ва уларни профилактика қилиш чора-тадбирларини ҳам ота-оналарга тушунтириш;

- радиода сўзга чиқиши ва қатнашувчилар ўзлари қизиқкан саволларга жавоб олишлари учун яхиси поликлиникада алоҳида савол-жавоб ўтказиш;

- тематик кўргазмалар, плакатлар, альбомлар тайёрлаш ва улардан фойдаланиш. Масалан, ота-оналарни таклиф қилиб, кичик томоша ёки инсценировка сифатида «Тиши чўткаси куни»ни уюштириш ва ҳоказо,

Болалар боғчаси ва яслилари ходимлари билан ҳамкорликдаги тадбирлар тўғри ўтказилса, бу стоматологга келгусида болалар билан ишлашида яхши ёрдам беради. Боғча ва ясли тарбиячилари болалардаги заарли одатларни бартараф қилинганда катта роль ўйнашлари мумкин. Тарбиячи болаларга гигиена малакаларини ўргатиш билан бирга гигиена қоидаларини тушунтиради ва уларни бажаришни эслатиб туради. Гигиеник тарбияни она тили, жисмоний тарбия ва музика машғулотларида, ўтказиш мумкин. Жумладан, болаларга оғиз бўшлиғини тўғри парвариш, қилишни она тили машғулотларида, бурундан нафас олишни жисмоний тарбия машғулотларида, тўғри талаффуз қилиш қоидаларини эса музика машғулотларида ўргатиш, мумкин.

Болалар одатда тақлидчан бўлишади, шунинг учун, гигиеник малакаларни тарбиялашда ижобий мисоллардан фойдаланиш самарали метод ҳисобланади. Каттароқ ёшдаги болалар билан шуғулланганда уларга елкани буқчайтириш, оғизни очиб туриш, бармоқни сўришнинг қанчалик хунуқлигини доимо эслатиб туриш лозим.

Тарбиячи заарли одатларга ўрганиб қолган болаларни доимо назорат қилиб бориши, уларни бундай одатларни ташлашга ундаши, бунинг учун улар дикқатини ҳар хил ўйинларга ва машғулотларга жалб қилиши лозим. Шунингдек, тарбиячи болалар овқатини оғизларида узоқ тутиб турмасликларига, ўнг ва чап жағда галма-гал, тез-тез чайнашларига, овқатни, ноннинг ҳаммасини еб қўйишларига қараб боришлари лозим. Бундай пайтларда тарбиячи ҳар бир болага

алоҳида ёндашиши – баъзиларини рағбатлантириши, айримларига танбех бериши зарур.

Лекция ва сұхбатларни қуйидаги темалар бўйича ўтказиш мумкин:

- болаларда сут тишлилар ва доимий тишлиларнинг шаклланиш хусусиятлари ва функцияси;
- болалар тишиларининг ёриб чиқиши;
- болалар тишилари ва дори-дармонлар;
- тиши кариеси ва унинг асоратлари;
- болалардаги тиши касалликлари;
- тиши чўткаси ва пастасини қандай танлаш ва тишлиларни нима билан тозалаш керак;
- тишлиларни қайси ёшдан ва қандай қилиб тозалаш керак;
- тиши оғриғига нима даво бўлади ва ҳоказолар.

МАКТАБ ЁШИДАГИ ДАВР

Бола мактаб ёшига етганда одатда сут тишлилар доимий тишлилар билан алмаша бошлайди. Доимий тишлиларнинг шаклланиш даври 15—16 ёшгача давом этади. Шунинг учун бола ёшининг барча даврларида тўғри овқатланиш стоматологик касалликларни профилактика қилишда асосий масала хисобланади.

Бу даврда тишлиларни табиий тушиш давригача эҳтиёт қилишнинг муҳимлигини ва биринчи доимий моляр тишлиларнинг ролини тушунтириш лозим. Бу даврда кўпинча болаларда сут тишлиларнинг алмашиниши туфайли кариес сут тишлиларни даволашмайди ва олиб ташлашмайди. Ваҳоланки, бундай тиши илдизларида доимий тиши куртакларига тарқалиб кетадиган сурункали яллиғланиш процесси ривожланади. Айниқса қаттиқроқ овқатлар ейиш зарурлигини тушунтириш жуда муҳим, чунки актив чайнаганда сут тишилари дўмбоқчалари физиологик тозаланади, бу эса тишлиларнинг тўғри жипсласишига ёрдам беради. Биринчи доимий тишлилар сут тишлилар орқасидан 5-6 ёшдан бошлаб чиқа бошлашини ва бошқаларига қараганда қўпроқ касалланишини тушунтиromoқ керак. Уларни эҳтиёт қилиш эса алоҳида аҳамиятга эга, чунки сут тишлилар бирин-кетин тушиб, ўрнига доимий тишлилар чиқаётган даврда бу дастлабки доимий тишлилар юқори ва пастки жаг тишлиларининг бир-бирига жипс тегиб туришида мувозанатни сақлайди.

Шунингдек, бу даврда режимни, организмни мустаҳкамлашнинг умумий тадбирларини, тегишли гигиеник малакаларни тарбиялашни ва ўз вақтида даволанишни пропаганда қилиш жуда муҳим.

Бу даврда санитария маорифи ишлари мактабларда педагоглар, ота-оналар, ўқувчилар ўргасида олиб борилади.

Лектор педагоглар ийғилишларида сўзга чиққанда болаларда оғиз бўшлиғининг аҳамиятини тушунтиради. Оғиз бўшлиғи гигиенасига бағищланган дарслар мазмуни билан ўқувчиларни (1-ва 4-синфларда) таништиришда педагогнинг шу темага оид нашр қилинган маҳсус бюллетенлар, информацион варақалар ва рисолалардан фойдаланиши зарурлиги уқтириб ўтилади. Гигиена дарсларида оғиз бўшлиғини парвариш қилишга доир маданий-гигиеник кўникмалар аҳамияти тўғрисидаги тушунчалар шакллантирилади.

Оғиз бўшлиғини парвариш қилиш малакаларини шакллантириш қуйидаги асосий элементлар билан бирга ўтказилади:

- тишлиларни тозалашдан олдин инфекция тушмаслиги учун қўллар совунлаб ювилади;
- оғиз крандаги тоза сув билан чайқалади;
- тиши чўткаси яхшилаб ювилади;

- тиш пастасини чўтканинг бутун юзасига сиқиб чиқарилади;
- тишилар маълум схема бўйича тозаланади: жағнинг ҳар бир томони 1,5 минут тозаланади, бунда чўтка ҳар бир томонда 100-150 марта ҳаракат қилдирилади;
- ҳар гал овқатлангандан кейин оғиз чайилади. Гигиена методларини икки группага – механик группа ва химиявий тозалаш группаларига ажратиш мумкин.

Врачнинг тиш тошларини олиб ташлаши, шунингдек беморнинг ўзи тишиларини тозалashi механизми тозалаш ҳисобланади.

Тишиларни қандай қилиб тозалаш кераклигини врач кўрсатиб беради. Бўнда врач чўтка ва пастани танлашдан тортиб, тишиларни тозалаб бўлгандан кейин чўткани ювиб қўйишга қадар бўлган барча мураккаб ҳаракатларни, уларнинг қандай бажарилишини кўрсатиб беради ва аҳамиятини тушунтиради.

Тиш чўтка тўғри танланса, тиш юзалари, чукурчалар ва оралари шунингдек, олинмайдиган ортодонтик аппаратлар лигатураси, мустахкамланган жойи ва турли деталлари яхши тозаланади. Тиш чўтка катта бўлмаслиги, ўртача учта тишининг размерига (тишни ювадиган қисмининг узунлиги 18—25 мм ва эни 7—9 мм) тўғри келиши лозим. Тиш чўткани танлашда қилининг қаттиқлиги ҳисобга олинади. Қили жуда қаттиқ ва қаттиқроқ хилларини ёшлар тиш караши кўп бўлганда ишлатганлари маъқул. Қаттиқлиги ўртача ва юмшоқ чўткалар оғиз бўшлигини тозалаш учун ишлатилади, чунки чўтканинг қайишқоқ қиллари тиш ораликларига осон киради. Оғиз бўшлиғида хирургик операция қилинган бўлса, жуда юмшоқ тиш чўтка ишлатган маъқул.

Тиш чўткадаги қил тутамлари сийрак ва уч қатордан кўп бўлмаслиги лозим. Чўтканинг ортиқча тутамларини қайчи билан қийиб, сийраклаштириш мумкин. Ишлатиладиган қисми сал эгилган тиш чўткани танлаш керак, юзасига чўтка тегиши қийин бўлган тишиларни тозалаш учун қулагай бўлади. Тиш чўткани ҳар йили камидан уч марта алмаштириб турган маъқул.

Л. И. Евдокимов тиш чўткани сақлашнинг бирмунча рационал усулини тавсия қилган. Бунда тишиларни тозалаб бўлгандаи кейин тиш чўтка совунлаб ювилади, сувда чайилади, сувини тушириш учун сал силкитилади, сўнгра яна қалннроқ қилиб совун суркаб қўйилади. Шундан кейин тиш чўткани ишлатиладиган томонини тепага қилиб, стаканга солиб қўйилади, ҳар бир киши ўзига алоҳида стакан тутади. Кейинги гал тишни тозалашдан олдин тиш чўтка яхшилаб говилади. Сафарга чиқсанда ва йўлда ишлатиш учуп тиш чўтка маҳсус филофга солиб олинади, уни ҳар куии совунлаб ювиш лозим бўлади.

Оғиз бўшлиғининг гигиеник ҳолатини баҳолаш учун тиш карашини бўяш усулидан фойдаланилади. Бунинг учуи таркибида йод бўлган эритма (калий йодид – 1,6, дистилланган сув – 1,4, глицерин – 30,0) билан пахта тампонни ҳўллаб, тишилар юзасига суртилади. Бу усул қўллангандан кейин оғиз сув билан чайиб ташланади ва юмшоқ карашнинг аниқ бўялган жойлари билиниб туради.

Тишилардаги юмшоқ карашни йўқотиш (тишиларни тозалаш) пайтида юқорида айтиб ўтилган эритма тишиларга икки марта суртилади (тишиларни тозалашдан олдин ва тозалангандан кейин). Тишни тозалагандан кейин бўялган жойлар қўринса, юмшоқ караш борлигини билдиради, бу эса эритмани яна суртиш кераклигини кўрсатади.

Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти тишиларни ҳар гал овқатлангандан кейин тозалашни тавсия этади (1961), бу тиш тозалашнинг энг яхши методи саналади.

Ю. А. Фёдоров (1973). тишиларни қуйидаги тартибда тозалашни тавсия қиласди:

- пастки жағ ўнг томонидаги моляр тишиларнинг вестибуляр юзаси;
- пастки жағ чап томонидаги моляр тишиларнинг вестибуляр юзаси;
- қозиқ ва курак тишиларнинг вестибуляр юзаси;
- пастки жағ ўнг томонидаги моляр тишиларнинг тил тегиб турадиган юзаси;
- пастки жағ чап томондаги моляр тишиларнинг тил тегиб турадиган юзаси;

- қозик ва курак тишлиарнинг тил тегиб турадиган юзаси тозаланади.

Шунингдек юқори жағдати тишлиар ҳам худди шу тартибда тозаланади.

Тишкавлагич, чайнов резиналари, ипдан тишлиарни механик тозалаш сифатида фойдаланиш мумкин. Лекин болалар бу усулни камроқ қўллашлари керак.

Тишлиарний химиявий тозалаш методлари мунтазам мукаммаллаштириб борилади. Уларга тишлиарни тозалашга имкон берувчи медикаментлар ва химиявий агентлар (антибиотиклар, айрим ферментлар) киради. Кейинги вақтларда чет давлатларда хлоргекседин муваффакиятли қўлланаётгани тўғрисида маълумотлар пайдо бўлди, бу препарат тишлиарни тозалагандан кейин ишлатилади, у тиш караши ҳосил бўлишига йўл қўймайди.

Санаб ўтилган гигиеник тавсиялардан ташқари, кўпинча маҳсус гигиеник режим буюриш зарурати туғилади. Бу режим тишлиарда кўплаб караш ҳосил бўлганда ва прикусни ортодонтик тўғрилашда олиб қўйиладиган протез тишлиардан фойдаланишда, операция қилингандан кейингидан даврда буюрилиши мумкин.

Ортодонтик аппаратлардан узоқ муддатгача фойдаланганда айрим тишлиарга босим тушиши туфайли кўпинча тиш тўқималарининг озиқланиши, веноз қон айланиши бузилади, томирлар тромбози ривожланади, ортодонтик аппаратнинг ўзи овқат қолдиқларини ушлаб қолади ва караш ҳосил бўлишига имкон беради. Бундай ҳолларда қуидаги муолажалар буюрилади:

- ҳар куни тишлиарни, хусусан, тиш ораларини пахта тампон билан (тозалаш анча самарали бўлиши учун 3 процентли водород пероксид эритмасидан фойдаланиш мумкин) обработка қилиш;
- ҳар гал овқатлангандан кейин оғизни чайиш;
- тиш протези ва аппаратларни яхши, тоза тутиш;
- оғиз бўшлигини парвариш қилишда керак бўладиган доривор ўсимликлар эритмаси ва антисептиклар, тўқималарни регенерация қилиш (тиклаш)га имкон берадиган моддалар (Шостаков бальзами, каратолин, чаканда мойи, мойли прополис эритмаси ва бошқа доривор ўсимликлар) оғизга суртилади.

Беморга тушунтирилгач, шу эритмалардан бирортасини шприцда тиш оралиғига юбориш мумкин.

Тиш протезлари ва аппаратларидан фойдаланганда оғиз бўшлигини мунтазам ва яхшилаб парвариш қилиш лозим. Протез ва аппаратларни оғизда тақиб юрганда оғиз бўшлигини тозалаш анча қийин бўлади. Чунки аппарат ва протезларда одатда овқат қолдиқлари, эпителийлар, караш ва ҳар хил микроорганизмлар йигилади. Кўпинча хроник микротравмалар учун кулай шароит пайдо бўлади, пародонтнинг айрим участкалари яллиғланиши ва натижада оғиз бўшлигининг ўз-ўзидан табиий тозаланиши бузилиши мумкин. Протез ва аппаратларни тозалаш учун алоҳида пасталар, тиш порошоклари ва ювадиган воситалар ишлатилади. Ю. А. Фёдоров протезларни эҳтиёт қилиш учун маҳсус аралашмадан фойдаланишни тавсия қиласи. Бу аралашма таркибида ЭДТА (трилон Б), бура, тимол, оқ қурум, натрий тетраборат ва хушбўй модда мавжуд.

Оғиз бўшлиғидаги микроорганизмларни камайтириш учун аппарат ва протезларни механик тозалашдан ташқари, улар вақти-вақтида стериллаб турйлади, чунки механик усулда аппарат ва протезларнинг кўпгина элементлари кўнгилдагидай тозаланмайди.

Олиб қўйиладиган протез ва аппаратлар поликлиникада врачга киришдан олдин 2 процентли хлорамин, 1:1000 даги диоцид, ёки 2-5 процентли калий перманганат эритмаларида стерилланади. Стерилландан олдин аппаратдаги протезлар сувда ювилади, чўткада тозаланади ва юқоридаги эритмалардан бирортасига 8-10 минут солиб қўйилади, кейин водопровод сувидаги яхшилаб ювилади.

Операциядан кейингидан даврда оғиз бўшлигини эҳтиёт бўлиб, авайлаб мунтазам равишида гигиеник режимга амал қилинади. Оғиз бўшлиғида қилинган ҳар қандай операциядан кейинги дастлабки 2-3 кун ичида тишлиарни тозалаш тавсия этилмайди. Бундай bemorлар оғизларини

доривор ўсимликлар эритмаси, намакоб (1 стакан сувга 1 чой қошиқ) ёки ичимлик сода эритмаси (1 стакан сувга ярим чой қошиқ) билан чайишлари мумкин. Орадан 3-4 кун ўтгач тишларни яллигланишга қарши («Лесная», «Изумруд» ва бошқа) пастадан фойдаланган ҳолда. Жуда юмшоқ чўтка билан тозалашга рухсат этилади.

Бунда болаларга гигиеник таълим-тарбия беришда, стоматологик гигиена воситалари ва методларини танлашда индивидуал ёндашишни, боланинг ёши ва турмуш шароитини, оғиз бўшлигининг анатомик-физиологик хусусиятларини ва оғиз бўшлигини оғиздаги сўлак таркиби ҳамда хоссаларини, тиш эмалининг қаттиқлик даражасини, пародонт ҳолатини ва бошқаларни ҳисобга олиш асосий принцип ҳисобланишини унутмаслик керак.

Оғиз бўшлиғи гигиенасининг охирги босқичида тишлар фтор сақловчи лак ва «Ремодент» билан профилактик обработка қилинади.

Юқорида айтиб ўтилган маълумотлар оғиз бўшлиғи гигиенаси аҳамиятини врач отоналарга ва болаларга тушунтириши зарурлигини тақозо этади.

Беморга гигиена қоидаларига пухта риоя қилмасдан, врачнинг барча кўрсатмаларини бажармасдан туриб тишларни ва оғиз бўшлиғи органлари ҳолатини яхши сақлай олиши мумкин эмаслигини тушунтириш зарур. Оғиз бўшлиғи гигиеник жиҳатдан яхши бўлиши учун доимо врач назоратида бўлиш керак. Бу индекслар ва Люгол эритмаси билан тиш карашлари маҳсус бўяш ёрдамида амалга оширилади. Бемор ўзини-ўзи текшириш мақсадида Люгол эритмасини кўллаши мумкин.

Мактаб ёшидаги болалар ўртасида санитария маорифи ишларининг юқорида айтиб ўтилган барча формаларини поликлиникаларда, мактабларда, гигиена кабинетларида ўтказиш тавсия этилади.

Бу даврда мактабларда «Овқатланиш ва кариес», «Тишлар кариеси ва тишлаш аномалиялари» «Тишлар кариеси ва бошқа стоматологик касаллуклар профилактикаси (коллектив профилактика)нинг умумий принциплари» деган темаларда лекция ва сұхбатлар ўтказилади.

Стоматологик касаллукларни муваффақиятли профилактика қилиш учун, санитария маданияти учун бутун жамоатчилик жон куйдирмоғи лозим. Мактабларда санитария билимларини соғлиқни саклаш органлари билан биргаликда маориф органлари ҳам пропаганда қилишлари зарур. («Ўрта умумтаълим мактаблари устави»нинг 58-пунктига асосан). Мактабларда саломатликни мухофаза қилиш дарсларини ташкил қилиш зарур. Профилактик чора-тадбирлар боланинг ёшига кўра қатъий изчилликда олиб борилса, тиш-жаг системаси касаллуклари, хусусан болалар ва катталарда кариес камроқ учрайди, буни ҳисобга олиш керак. Шунинг учун болалар тиш-жаг системаси касаллуклари профилактикасида доир санитария маорифи ишлари аниқ ва кенг планда бажарилиши лозим..

ИЛОВА

САНИТАРИЯ МАОРИФИ ИШЛАРИ ПЛАНИ ҲАМДА УЧЕТ ВА ҲИСОБОТ ҲУЖЖАТЛАРИ

Санитария маорифи ишлари плани икки қисмдан иборат бўлади:

- а) касалланиш кўрсаткичларидан иборат текетли план;
- б) соатлар сони ҳисобидан олинган сонли план;

11 ой ишлаш мобайнида 4 соатдан, 1 йилда жами 44 соат.

44 соат – 100%; 50% – оғзаки пропаганда, 50% – матбуот пропагандаси ва кўргазмали пропаганда, шулардан 70%и маҳалла ва корхоналарда, 30%и ўз поликлиникасида ўтказилади.

Оғзаки пропагандага радио ва телевизорда чиқишилар, магнитлентасига ёзиб олиб

эшиттиришлар, группа бўлиб профилактик қўриқдан ўтишлар ёки врач қабули, савол-жавоб кечаси, илмий конференциялар, лекциялар, сухбатлар ва бошқалар киради.

Матбуот пропагандасида рисолалар, эсдаликлар, шиорлар, санитария маорифига тааллуқли (газетада чоп этилган) мақолалардан фойдаланилади.

Кўргазмали пропагандага беморларни, муляжлар, схемалар, жадвалларни намойиш қилиш ва виставкалар уюштириш киради.

Юқорида айтиб ўтилган пронаганда санитария маорифи иши ҳисобидан ўтказилади.

1. Даволаш-профилактика муассасалари хизмат қиладиган район объектларида лекция – 2 соат (30-45 минут ўқилади).

Лекторнинг ўзи ишлайдиган даволаш-профилактика муассасасида лекция ўқиши – 1 соат.

Лекция ўқиладиган аудитория ташкил қилиш, эълон учун – 1-2 соат.

Лекция конспектини етарли материаллар билан тузиш – 6 соат, бироқ бу кўрсатилган вақт рецензент лекцияни тасдиқлагандан сўнг ҳисобга олинади. Лекция албатта аудитория даражасини ҳисобга олган ҳолда тузилади.

Олдиндан план тузилади, зарур марксизм-ленинизм манбалари, партия ва ҳукумат қарорлари танлаб олинади.

Врач учун тезислар – 6 соат.

2. Радиода сўзга чиқиши учун 3 соатлик конспект тузилади ва сўзга чиқишининг ўзи учун – 0,5 соат. Пропаганданинг бундай воситасидан фойдаланганда даволашнинг ҳаммабоп, бепуллигини кенг кўламда ёритиш тавсия этилади.

3. Муассасадан ташқарида сухбат ўтказишга – 1 соат, поликлиникада – 0,5 соат.

4. Санитария бюллетенларида, кўп тиражли газеталарда мақолалар чиқариш ва саволларга жавоб бериш – 1,5 соат.

5. Деворий газеталарни бадиий жиҳатдан безатиш – 4 соат.

6. Кўргазмалар ёнида туриб тушунириш, савол-жавоблар ўтказиш – 0,5 соат.

7. Деворий газеталар ва санитария бюллетенларига муҳаррирлик қилиш – 4 соат.

8. Лекцияга рецензия ёзиш (протокол расмийлаштириш билан бирга): ўзи ишлайдиган даволаш муассасасида – 3 соат ва бошқа муассасада – 4 соат.

9. Сухбат ўтказишга, сўзга чиқишиларга рецензия ёзиш: ўзи ишлайдиган даволаш муассасасида – 1,5 соат, бошқа муассасада – 2 соат.

10. Санитария маорифи уйининг лекторлик бюроси йиғилиши (мажлис)ида иштирок этиши – 2-4 соат.

11. Ўзи ишлаётган муассасадаги лекторлар группаси йиғилцшларида қатнашиш – 2 соат.

12. Ўзи ишлаётган даволаш муассасасида консультация ўтказиш – 0,5-1 соат, бошқа обьектда – 1,5 соат.

Врач ўтказаётган ишлар СССР Соғлиқни сақлаш министрлиги тасдиқлаган 38-формага мувофиқ ҳисобга олиб борилади (1-жадвал).

Медицина маълумотини олган ҳар бир ходим учун шахсий счёт тутилади, унда санитария маорифи ишининг ўтказилган вақти, қаердалиги ва қайси формадалиги кўрсатилади (2-жадвал).

БОЛАЛАР СТОМАТОЛОГИЯ ПОЛИКЛИНИКАСИ СТОМАТОЛОГ ВРАЧИНИНГ САНИТАРИЯ МАОРИФИ ИШЛАРИ БЎЙИЧА ...ЙИЛГИ ТАХМИНИЙ ИШ ПЛАНИ

4 соат x 11 ой = 44 соат (1 ой — дам олиш отпускаси) 1. Аёллар консультациясида ўтказиладиган тадбирлар, гинеколог-врачлар конференциясида «Ҳомила тиши тўқималарининг – таркиб топиши ва шаклланиши» деган темада лекция ўқиши – 7 ёки 8 соат (лекция конспектини тузиш учун – 6 соат, ўқиши учун – 1 ёки 2 соат). Ҳомиладор аёлларни йиғиб, улар билан олиб

бориладиган «Ҳомиладорлик даврида оғиз бўшлигини парвариш қилишнинг хусусиятлари» деган темада сухбат – 1 соат.

Қандай овқатлар ейиш кераклиги тўғрисида ва оғиз бўшлигини алоҳида парвариш қилиш ҳақидаги тавсиялар берилган эсдаликлар тарқатиш ҳам мумкин.

2. Умумий болалар поликлиникасида ўтказиладиган тадбирлар.

Педиатрлар ва медицина ҳамширлари конференцияларида «Оғиз бўшлиғи касаллклари профилактикаси» деган темада лекция ўқиш – 7 соат.

Ота-оналар билан «Тўғри танланган табиий ва сунъий овқатлантириш – болалар тиш-жаг системасининг тўғри ривожланиши гаровидир» деган темада лекция ўқиш – 1 соат.

Чақалоқлар ва кўкрак ёшидаги болалар овқати таркиби тўғрисидаги эсдаликлар тарқатилади.

3. Мактабгача муассасаларда (болалар ясли ва боғчаларида) ўтказиладиган ишлар.

Медицина ходимлари ва тарбиячилар учун лекциялар: 1) «Кариес ва унинг олдини олиш». 2) «Стоматологик касаллкларнинг дастлабки аломатлари». 3) «Болаларда тиш-жаг системаси нуқсонларига алоқадор заарли одатлар» – 7 соат. Болалар билан оғиз бўшлиғи гигиенаси бўйича «Тиш чўткаси куни» деган инсценировка ўтказиш – 1 соат. Овқат таркиби ва оғиз бўшлиғи гигиенаси ҳақидаги эсдаликлар тарқатилади.

4. Мактабда олиб бориладиган тадбирлар. Педагоглар йиғилишларида ва ота-оналар умумий мажлисларида педагоглар ва ота-оналар учун «Тиш кариеси ва тишлашдаги аномалиялар» темасида лекция – 7 соат. Ўқувчилар ўртасида: «Тишларни ва оғиз бўшлиғи органларини ўз вақтида даволатишининг аҳамияти» тўғрисида сухбат – 1 соат. «Оғиз бўшлиғи гигиенаси» - 1 соат. Ота-оналарга ва болаларга оғиз бўшлигини парвариш қилиш ва ёшга мувофиқ овқатланишнинг таркиби тўғрисидаги эсдаликлар тарқатиш.

5. Ўз поликлиникасида радио орқали сўзга чиқиши – 3,5 соат.

6. Ўз поликлиникасида ота-оналарни йиғиб сухбат ўтказиш – 3 марта 0,5 соатдан (1,5 соат).

7. Санитария бюллетенларида 2 та мақола чиқариш – ҳар бирига 1,5 соатдан (3 соат).

8. Махаллий матбуотда мақола чиқариш – 3 соат. Жами – 44 соат.

Лекция, сухбат ва шунга ўхшаш чора-тадбирлар бошқа муассасаларда лектор ишлаётган жойдаги бош врач тасдиқлаган йўлланма бўйича ўтказилади. Йўлланмада сухбат ўтказиладиган жой ҳам кўрсатилади. Йўлланманинг орқа томонини ушбу тадбирлар ўтказилган муассасанинг раҳбари тўлдиради ва тасдиқлайди.

Гигиена кабинети

Гигиена кабинети профилактика бўлими таркибига киради. У мактаб, ясли ва болалар боғчаларида ишловчи врач ва медицина ҳамширларини бирлаштиради.

Гигиена кабинети тиш врачи ёки медицина ҳамширасининг вазифалари:

1. Биринчи марта поликлиникага мурожаат қилган барча болаларга тиш тозалашни ўргатиш.
2. Заарли одатларга қарши курашишни ўргатиш.
3. Миогимнастика машқларини ўргатиш.
4. Мактабларда гигиена кабинетлари ёки сиҳат-саломатлик дарсларини ташкил қилиш.
5. Ота-оналар, тарбиячилар ва ўқитувчилар ўртасида семинар машғулотлари ўтказиш.
6. Ота-оналарга, болаларга эсдаликлар тарқатиш.

Оғиз бўшлиғи гигиенаси кабинетини жиҳозлаш:

1. Раковина.
2. Кўзгу.
3. Дори-дармонлар, экспонатлар ва бошқа нарсалар учун керак бўладиган медицина шкафи.
4. Болалар оғиз бўшлигини гигиеник парвариш қилишга бағишиланган плакатлар.
5. Семинар машғулотлари плани.
6. Сиҳат-саломатлик дарслари тематикаси.
7. Оғиз бўшлиғи ва тишларни парвариш қилиш бўйича болаларга эсдалик.
8. Ота-оналар учун мактаб ёшидаги болалар тишини парвариш қилишга доир эсдаликлар.

Стоматологик касаллуклар профилактикаси проблемасига доир семинар машғулотлари плани:

1. Оғиз бўшлиғи органларининг анатомикфизиологик хусусиятлари. Тиш қаттиқ тўқималари гистологияси. Минераллашиш, етилиш, тўла ривожланишни бузувчи омиллар.
2. СССРда тишлар кариеси эпидемиологияси.
3. Тишлар кариесининг этиологияси ва патогенези.
4. Овқатланиш ва кариес.
5. Тишлар кариеси ва тишлашдаги аномалиялар.
6. Тишлар кариеси ва бошқа стоматологик касаллуклар профилактикаси (коллектив профилактика) нинг умумий принциплари.
7. Индивидуал профилактика.
8. Киши ҳаётининг турли даврларида тиш кариесининг профилактикаси.
9. Дори-дармонлар билан профилактика қилиш.
10. Тиш кариесини даволаш.
11. Тиш кариеси ва ички органлар патологияси.
12. Ахолини санитария-гигиена жиҳатдан тарбиялаш
13. Якунловчи машғулот.

Сиҳат-саломатлик (гигиена) дарслари тематикаси

1. Тиш чўтка.
2. Тиш паста.
3. Тиш порошоги.
4. Тиш элексирлари.
5. Тиш тозалагичлар.
6. Чайнов резиналари.
7. Сут тишлар ва доимий тишлар.
8. Сўлак.
9. Тиш карашлари.
10. Оғиз бўшлиғидаги микроблар.
11. Биз ичадиган сув ва унинг таркиби.
12. Сабзавотлар, мевалар ва соғлом тишлар.
13. Тишларни қандай ва қачон тозалаш керак?
14. Тишларнинг нотўғри ривожланиши ҳақида
15. Соғлом тишлар ва касб.
16. Мен нима учун врачлик касбини яхши кўраман?
17. Конфет ва тиш касаллуклари.
18. Тиш оғриганда биринчи ёрдам.

19. Дори-дармонлар ва тишлар.
20. Тишларнинг шикастланиши.
21. Чекишининг зарари ҳақида.
22. Гигиена нима ўзи?
23. Қайси биримизнинг тишимиз соғроқ?

ОҒИЗ БУШЛИГИНИ ПАРВАРИШ ҚИЛИШ ҲАҚИДА БОЛАЛАРГА ЭСДАЛИК

1. Тиши эрталаб ва ухлашдан олдин кечқурун тозалаш керак. Тиши тозалаб бўлгандан кейин тил, юзасига тоза тиш чўтка 2-3 марта юргизилади ва оғиз чайилади.
2. Тиш чўтка кичикроқ, қили қаттиқ ва калтароқ бўлиши лозим, чўткани ҳар йили камида 3 марта янгилаб туриш керак.
3. Ҳар бир тиши ҳамма томонидан тозалаш зарур.
4. Тиши тозалаб бўлгач, чўткани совунлаб ювиб, совун суркаб қўйилади ва ишлатиладиган қисмини тепага қилиб, стаканга солиб қўйилади.
5. Овқатланишлар ўртасида ва тиши кечқурун тозалагандан кейин ҳеч қачон шириналлик емаслик керак.
6. Тишиларни қандай паста билан тозалаш ва ундан кейин оғизни нима билан чайиш врач билан келишиб олинади.

МАКТАБ ЁШИДАГИ БОЛАЛАР ТИШИНИ ПАРВАРИШ ҚИЛИШ ҲАҚИДА ОТА-ОНАЛАРГА ЭСДАЛИК

1. Барча кўрсаткичлари бир-бирига teng келадиган рационда мунтазам овқатланиш. Педиатр, терапевт ва мактаб stomatologlarinинг маслаҳатларини албатта бажариш.
2. Меҳнат ва дам олишнинг оқилона режими (мактаб ўкувчиси кун тартиби). Бу режимга амал қилмаслик моддалар алмашинувининг бузилишига, тиш тўқималарининг емирилишига олиб келади. Ўкувчиларга кун тартибига риоя қилишларида ёрдам беринг.
3. Тетиклик, хушчақчақлик, меҳнат қобилиятининг яхшилиги – буларнинг ҳаммаси кун тартибига риоя қилиш ва жисмоний машқлар ҳамда спорт билан мунтазам шуғулланиш туфайлидир.
4. Болалар ва ўсмирлар асосий овқатланишлар ўртасида қанд, конфет, пирожний, печенье, мураббони кўп есалар, моддалар алмашинуви жиддий бузилиши мумкин (тиш кариеси унинг аломатларидан биридир).
5. Умумгиеник муолажалар. Бу муолажаларни тўғри бажаришни ўргатиш ота-оналарнинг вазифасига киради. Ўз фарзандларингизга улар қаерда бўлишидан қатъи назар (уидами ёки дам олишдами) овқатлангандан кейин оғизни чайишни ўргатинг.
6. Болалар ва ўсмирларнинг «Умумтаълим ва ҳунар-техника билим юртлари ўкувчиларига тишлиларни парвариш қилиш бўйича эсдалиюжа риоя қилишларини кузатиб боринг.

ТИШЛАРНИ ПАРВАРИШ ҚИЛИШ БУЙИЧА МАКТАБ (ЎРТА УМУМТАЪЛИМ ВА ҲУНАР-ТЕХНИКА БИЛИМ ЮРТЛАРИ) ЎҚУВЧИЛАРИГА ЭСДАЛИК

1. Тиш чўткани ва тиши пастани мактабда ишлайдиган тиши врачи билан маслаҳатлашиб олгандан кейингина харид қилинг, чунки фақат врач Сизнинг соғлиғингизни, организмингизнинг ўзига хос хусусиятларини, одатларингизни ва бошқаларни ҳисобга олган ҳолда уларни тўғри танлашингизда ёрдам бера олади.

2. Ҳар бир оила аъзосининг алоҳида тишчўткаси бўлиши лозим.
3. Тиш пастани чўткага қандай туширишни яхши биласиз, аммо чўткани оғизда қандай ишлатишни унчалик билмайсиз. Буни сизга мактаб стоматолог врачи ёки медицина ҳамшираси ўргатади.
4. Тиш чўткани имкони борича ғилофда сақламанг, чунки бунда чўтка ифлос бўлади.
5. Тишни ҳар куни икки маҳал – эрталаб ва кечқурун паста билан тозалашга одатланинг.
6. Тиш оралиқларини ҳеч қачон мих, скрепка (қистиргич), нина ва бошқа нарсалар билан тозаламанг.
7. Ҳар гал овқатлангандан сўнг оғизни сув билан чайиш лозим.
8. Режимга амал қилинг: қўлни совунлаб ювмасдан овқатланманг. Қанд, конфет каби ширинликларни камроқ енг. Ярашмайдиган, бемаъни одатлар (тироқни кемтиш, қаламни тишлаб ўтириш кабилар) ни ташланг. Ўқувчиларнинг ахлоқ-одоб нормаларига риоя қилинг.

ТИШЛАРИМ СОҒЛОМ БУЛСИН ДЕСАНГИЗ (ОТА-ОНАЛАР ВА ПЕДАГОТЛАРГА ЭСДАЛИК)

Бола тиши мустаҳкам бўлиши учун аввало унинг организмини бақувват қилиш керак. Бунинг учун бола режимга риоя қилиши, рационал овқатланиши, очик ҳавода қўпроқ бўлиши, жисмоний тарбия билан мунтазам шуғулланиб бориши керак. Бундан ташқари, тишларни машқ қилдириши ҳам зарур. Қаттиқ озиқ-овқатлар – олма, сабзи, қотган нон, гўштларни ейиш тишлар учун ўзига хос гимнастика ҳисобланади. Шуинингдек, тишни эрталаб ва кечқурун тозалашни ҳам унутмаслик керак. «Гимнастика – мускулларни, қаттиқ овқат – тишларни мустаҳкамлайди» деган нақл бор.

Болалар овқатни яхшилаб чайнашни маъқул қўришмайди, чунки уларни бунга аста-секин ўргатмайдилар. Ота-оналар одатда болаларга иложи борича юмшоқ ва қирғичдан ўтказилган овқатларни беришади. Бола чайнашга «дангасалик» қилмаслиги учун тишлари чиқа бошлиши билан уни олма, сухари, нон сирти, гўшт кабиларни ейишга ўргата бориш керак. Таом гўё барча орган ва тўқималарни, тиш тўқималарини ҳам таъминлайдиган қурилиш материали ҳисобланади. Турли-туман овқатлар умуман организм учуп, жумладан тишлар учун ҳам энг фойдали манбадир.

Озиқ-овқатларнин маълум микдорда ейиш тавсия этилади. Болага хамир овқатлар, ёрмадан тайёрланган ҳамда ёғли таомлар ва ширпликларни кўп бериб бўлмайди.

БОЛАНИНГ ОҒИЗ БЎШЛИГИНИ ҚАЙСИ ЁШДАН ВА ҚАНДАЙ ПАРВАРИШ ҚИЛИШ КЕРАК (ОТА-ОНАЛАР ВА ТАРБИЯЧИЛАРГА ЭСДАЛИК)

Бола 2-2,5 ёшларга тўлганда 20 та сут тиши чиқкан бўлади, улар бир-бирига жипс ёпишиб туради. Сўлак кам ажрала бошлайди. Илгари сўлакнинг кўплиги ва тишларнинг сийраклиги туфайли тишлар ўз-ўзидан табиий тозаланган бўлса, энди бу ҳодиса содир бўлмайди. Бунинг учун ташқаридан таъсир кўрсатилади – олдинига овқатдан кейин оғиз чайилади, бу жуда фойдали одат. Шунда оғиздаги овқат қолдиқлари чиқиб кетади. Бола оғзини чайиш унчалик осон эмас, чунки бола бу ёшда кўпинча оғизни чаяман деб, сувни ютиб юборади. Шунинг учун сувни оғизга озроқ олиш кераклигини, сувни тишлар орасидан ўтказиш зарурлигини, шунда тиш ҳам ташқи, ҳам ички томондан тозалапишипи болага тушунтириш керак.

Болага тишларни тўғри тозалашни катталар кўрсатиб, ўргатадилар. Бола тишини тозалашга ўрганаётганда унга ёрдамлашиш лозим. Дастрлаб болага тишларини паста ёки порошок ишлатмасдан, фақат чўтка билан тозалашни ўргатиш керак.

Тиш чўтканинг катта-кичиклиги боланинг ёшига мос бўлиши лозим. Чўтка, паста танлашда Сизга стоматолог врач ёрдам беради.

Еш боланинг тиши тозалашни ўрганиб олиши анча қийин, шу туфайли тиши тозалашни бир қанча босқичга бўлиб ўргатиш қулайроқ. Биринчи босқичда –олдинда турган тишларни қандай тозалаш кўрсатилади: тепадаги тишлар – тепадан пастга, пастки тишлар – пастдан юқорига.

Иккинчи босқичда – тишнинг ташки ён юзаларини ўнгга ва чапга ҳаракат қилдириб тозалаш учун тиши чўткани қандай ушлаш кўрсатилади.

Учинчи босқичда тишларнинг чайнов юзаларини, тўртинчи босқичда эса олдинги ва ён томондаги тишларни ичкаридан тозалаш кўрсатиб берилади.

Бундай изчилликка риоя қилинганда бола тиши тозалашнинг барча қоидаларини ўрганиб олади. Тиши тозалаш босқичлари кўплигидан ташвишланмасангиз ҳам бўлади, аксинча, бола бунга қизиқиб қолади ва барча босқичларни ўзи берилиб бажарадиган бўлади.

Бола ёшлигидан тиши тозалашга шундай пухта ўргатилса, бу одат бир умр мустаҳкам малакага айланиб қолади. Тишларни яхиси, эрталаб ва ухлашдан олдин кечқурун тозалаган маъкул: эрталаб тиши тунда ҳосил бўлган карашларни, кечқурун овқат қолдиқларини кетказиши учун тозаланади. Бу ҳақда «ТИШЛАРНИ ИККИ МАҲАЛ — КЕЧҚУРУН САЛОМАТЛИК УЧУН, ЭРТАЛАБ ГЎЗАЛЛИК УЧУН ТОЗАЛАШ ЗАРУР», деган яхши нақл ҳам бор.

(ТИШЛАРНИ ВАҚТИДА ДАВОЛАТГАН ЯХШИ (ОТА-ОНАЛАР ВА БОЛАЛАР УЧУН ЭСДАЛИК)

ТИШЛАРНИНГ ЕМИРИЛИШ МУДДАТИ КЎПГИНА САБАБЛАРГА—ОРГАНИЗМ ҲОЛАТИГА, ОГИЗ БЎШЛИГИНИ ПАРВАРИШ ҚИЛИШ ДАРАЖАСИГА, ЁШГА ВА ҲОКАЗОЛАРГА БОҒЛИҚ БЎЛАДИ. МАСАЛАН, СУТ ТИШЛАР ДОИМИЙ ТИШЛАРГА ҚАРАГАНДА ЭРТАРОҚ ЕМИРИЛАДИ, ЧУНКИ УЛАР ТУЗИЛИШ ЖИҲАТИДАН БИР-БИРИДАН ФАРҚ ҚИЛАДИ. СУТ ТИШИ КАНАЛЧАЛАРИГА ИНФЕКЦИЯ ОСОН ТУШАДИ, АТРОФИДА «ЮМШОҚ ГЎШТ» ВА ТИШ НЕРВЛАРИ БЎЛАДИ. ТИШЛАР ЕМИРИЛМАСЛИГИ УЧУН ҲАР ЙИЛИ КАМИДА ИККИ МАРТА ВРАЧГА УЧРАШИШ КЕРАК. БУ ГАП АЙНИҚСА БОЛАЛАРГА ТААЛЛУҚЛИ.

АГАР ТИШДА КОВАК ҲОСИЛ БЎЛСА, УНИ БОРМАШИНА ЁРДАМИСИЗ ДАВОЛАБ БЎЛМАЙДИ. ЎЗБИЛАРМОНЛИК БИЛАН ДАВОЛАШ ҲЕЧ ҚАНДАЙ НАФ БЕРМАЙДИ.

Қариоз бўшлиқда кавакчалар бўлиб, унинг ичимикироорганизмларга, емирилган тиши тўқималарига ва овқат қолдиқларига тўла бўлади. Пломба қўйиш осон бўлиши учун қариоз бўшлиқни тозалаш ва очиш зарур. Буни яхиси, бормашина ёрдамида бажарган маъкул. Пломба қўйиш билан тищдаги нуқсон бартараф бўлади.

ЁШ БОЛАЛАР КЎПИНЧА ТИШЛАРИНИ ДАВОЛАТИШДАН ҚЎРҚМАЙДИЛАР, ЧУНКИ УЛАРНИНГ ТИШЛАРИ ҲАЛИ ОҒРИМАГАН БЎЛАДИ ВА ТИШЛАРНИ ДАВОЛАЁТГАНДА ЎЗЛАРИНИ ЁМОН СЕЗИШМАЙДИ. БОЛА ТИШЛАРИ ЎЗ ВАҚТИДА ВА МУНГАЗАМ ДАВОЛАТИБ БОРИЛСА, У ВРАЧГА БОРИШДАН ҚЎРҚМАЙДИ.

СТОМАТОЛОГ ВРАЧЛАР ТИШЛАРНИ ОҒРИТМАЙ ДАВОЛАШНИ БИЛИШАДИ. АВВАЛО ТИШ КАРИЕСИ ДАСТЛАБКИ БОСҚИЧДА ОҒРИҚСИЗ ДАВОЛАНАДИ. БУНДАН ТАШҚАРИ, КЕЙИНГИ ЙИЛЛАРДА ТЕЗ АЙЛАНАДИГАН ВА ТУРБИНАЛИ БОРМАШИНАЛАР ПАЙДО БЎЛДИ. ТЕЗ АЙЛANIШ ТУФАЙЛИ ПАРМАНИНГ ТИШГА БЎЛГАН БОСИМИ ПАСАЯДИ ВА ТИШГА ИШЛОВ БЕРАЁТГАНДА ОҒРИМАЙДИ.

СУТ ТИШЛАР ОСТИДА БЎЛҒУСИ ДОИМИЙ ТИШЛАР БЎЛАДИ, СУТ ТИШЛАР ВАҚТИДА ДАВОЛАНМАСА, КАСАЛЛИК ДОИМИЙ ТИШЛАРГА ҲАМ ТАРҚАЛИБ КЕТИШИ МУМКИН.

ДАВОЛАНМАГАИ ТИШ ДОИМИЙ ИНФЕКЦИЯ МАНБАИДИР, БУ ИНФЕКЦИЯ ОРГАНИЗМДАГИ ҲАР ҚАНДАЙ ОРГАНГА ТУШИШИ ВА У ЕРДА КАСАЛ ПАЙДО ҚИЛИШИ МУМКИН.

СУТ ТИШЛАРНИНГ ЭРТА ЕМИРИЛИШИ ВА УЛАРНИ ВАҚТИДА ИЛГАРИ ОЛИБ ДОИМИЙ ТИШЛАРНИНГ ЖОЙЛАШИШИГА ЁМОН ТАЪСИР КЎРСАТАДИ. ЁШ БОЛА ЮЗИНИНГ ХУНУК БЎЛИБ ҚОЛИШИГА САБАБ БУЛАДИ.

ТИШЛАР НЕГА ҚИНФИР-ҶИЙШИҚ ЎСАДИ?

(ОТА-ОНАЛАР ВА БОЛАЛАРГА ЭСДАЛИК)

Болалар тиши кўпгина сабабларга кўра нотўғри жойлашади. Бу сабабларнинг асосийлари куйидагилардан иборат.

1. Заарли одатлар (бармоқни, тилни сўриш, ҳар хил нарсаларни тишлаб юриш, қўлни мушт қилиб, юзга қўйиб ухлаш, стулда қийшайиб ўтириб ухлаш ва бошқалар).

2. Нафас олишнинг бузилиши (аденоидлар, бурун тўсиқларининг қийшайиши), ютқин (ютганда тил лабларни ва лунжни тутиб туриши), чайнаш (истар-истамай чайнаш, юмшоқ таомлар истеъмод қилиш), гапириш функцияларининг бузилиши. Лаб ва тил юганчасининг қисқалиги.

3. Тишларни вақтида даволатмаслик, уларнинг эрта емирилиши, сут тишлар ва доимий тишларнинг вақтидан илгари тушиб кетиши.

Доимий тишлар чиққунча сут тишлар турадиган бўлса, янги тиш ўз ўрнидан чиқмайди ва тиш қатори нотўғри ривожланади.

Тишлар (айниқса болалар тиши) физиологак жиҳатдан ҳаракатланиш қобилиятига эга бўлади ва бу ҳар хил аппаратлардан фойдаланиб тишларни у ёки бу томонга суришга имкон беради.

Қийшиқ тишларни тўғрилаш учун албатта ортодонт врачга бориш керак.

Бунинг учун ортодонт врач маҳсус аппарат тайёрлайди ва уни қийшиқ тишга қўллаб, таъсирини мунтазам текшириб боради. Баъзи қийшиқ тишлар эртароқ тўғриланади, бошқасининг тўғриланиши узоқча чўзилади. Боланинг тишлари қийшиқ-қинғир чиққан бўлса, яхшиси уни тиш ва жағлари шаклланиб бўлмасдан олдин, яъни бола ҳали ёшлигига тўғрилатған маъкул.